



Program
Profilaktyczno-Wychowawczy
Niepublicznej Szkoły
Podstawowej SOKRATES

Gdańsk, 2025

**Program profilaktyczno – wychowawczy
Niepublicznej Szkoły Podstawowej SOKRATES
w Gdańsku**

Spis treści:

I. WPROWADZENIE.

II. KONCEPCJA PRACY SZKOŁY.

III. ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO –PROFILAKTYCZNEGO.

IV. MODEL ABSOLWENTA.

V. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO.

VI. EWALUACJA.

VII. ZADANIA I OBOWIĄZKI PODMIOTÓW REALIZUJĄCYCH PROGRAM.

**VIII. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I OSIĄGNIĘCIA UCZNIA
PRZEWIDZIANE NA POZIOMIE KLAS I-III UKIERUNKOWANIE UCZNIA KU WARTOŚCIOM.**

**IX. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I OSIĄGNIĘCIA UCZNIA
PRZEWIDZIANE NA POZIOMIE KLAS IV-VIII
POSZANOWANIE GODNOŚCI WŁASNEJ I PRAW KAŻDEGO CZŁOWIEKA.**

**X. ZADANIA SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO W PRZYPADKU
POJAWIANIA SIĘ ZAGROŻEŃ (PATOLOGII) O SZCZEGÓLNYM NATĘŻENIU.**

XI. MOTYWOWANIE W SYSTEMIE ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH SZKOŁY.

I. WPROWADZENIE

Podstawa prawna: Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043) – art. 1, art. 26, art. 84, Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.), Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.), Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.

Zgodnie z art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043) Niepubliczna Szkoła Podstawowa SOKRATES realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów szkoły,
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych wychowanków/uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności przedszkolnej, szkolnej, skierowane do wychowanków, uczniów, nauczycieli i rodziców.

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Wychowanie – to proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej, moralnej oraz duchowej.

Profilaktyka – proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Zadania wychowawcze i profilaktyczne szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła, jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów, dzieci przedszkolnych w trudnych sytuacjach jak również udzielić wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w celu zapewnienia opieki i pomocy wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Szkoła odgrywa szczególną rolę w kształtowaniu osobowości młodego człowieka. Jest miejscem, w którym uczniowie zdobywają wiedzę, rozwijają swoje talenty, uczą się odpowiedzialności, współpracy i szacunku wobec innych. Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły mają na celu wspieranie uczniów w odkrywaniu własnej tożsamości, budowaniu poczucia własnej wartości oraz przygotowaniu do podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych decyzji życiowych.

Ważnym aspektem programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2025/2026 jest kontynuowanie uświadamiania uczniom znaczenia obowiązujących w szkole Standardów Ochrony Małoletnich oraz wyposażania ich w umiejętność stosowania ustalonych w nich zasad.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły został uchwalony przez Radę Pedagogiczną i dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów oraz do potrzeb naszego środowiska lokalnego. Obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym

II. KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

WIZJA SZKOŁY

Nasza Szkoła to miejsce, które zapewnia wszechstronny rozwój osobowości uczniów, wspomaga rodzinę w procesie wychowania i gwarantuje nauczanie przez wysoko wykwalifikowaną kadrę. Jest przyjazna dla ucznia, rodziców i nauczycieli.

MISJA SZKOŁY

Misją naszej Szkoły jest to, aby:

- 1) nasi, uczniowie byli rzetelnie przygotowani do dalszej nauki i życia w dynamicznie zmieniającym się świecie,
- 2) ich rodzice darzyli nas zaufaniem,
- 3) pracownicy szkoły czerpali satysfakcję z wykonywanej pracy,
- 4) szkoła cieszyła się uznaniem w środowisku.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Uczeń naszej szkoły:

- 1) Ma wizję swojego życia w społeczeństwie.
- 2) Jest pogodny, pozytywnie nastawiony do otaczającego świata, przyjazny wobec innych ludzi.
- 3) Stosuje samoocenę znając swoje mocne strony i ograniczenia.
- 4) Dbą o rozwój emocjonalny, potrafi rozpoznawać i kontrolować emocje oraz konstruktywnie rozwiązywać konflikty.
- 5) Prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych.
- 6) Skutecznie porozumiewa się z innymi, co sprzyja nawiązywaniu pozytywnych relacji w zespole.
- 7) Jest wrażliwy na potrzeby niepełnosprawnych, rozumie ich i potrafi wspierać.
- 8) Jest odpowiedzialny, stara się przewidzieć skutki swoich czynów i gotów jest ponosić za nie konsekwencje.
- 9) Samodzielnie uczy się i potrafi czerpać z tego przyjemność.
- 10) Jest ciekawy świata, kreatywny, podejmuje próby ekspresji artystycznej.
- 11) Uczy się korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych.
- 12) Sprawnie komunikuje się w języku polskim, korzysta ze źródeł książkowych oraz multimedialnych, swobodnie wyraża się w formie ustnej i pisemnej.
- 13) Potrafi posługiwać się językiem angielskim w sytuacjach komunikacyjnych.
- 14) Jest świadomym odbiorcą kultury.
- 15) Dbą o swoje zdrowie przez aktywność ruchową i prawidłowe nawyki żywieniowe.
- 16) Rozumie potrzebę ochrony środowiska naturalnego, poznaje przyrodę i czerpie z tego radość.
- 17) Posiada wysokie kompetencje czytelnicze, które umożliwiają mu otwarty dialog z dziełem literackim.
- 18) Myśli i działa kreatywnie, innowacyjnie i przedsiębiorczo.

- 19) Bierze aktywny udział w życiu szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju podejmując działania w obszarze wolontariatu.
- 20) Świadomie i odpowiedzialnie korzysta z nowych technologii, zdecydowanie reaguje na zjawisko cyberprzemocy.
- 21) Dbą o bezpieczeństwo własne i innych, przestrzega zasad bezpieczeństwa w życiu codziennym i w środowisku cyfrowym.
- 22) Wykazuje troskę o dobro wspólne i angażuje się w działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej.

III. ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNEGO

Uznaje się, że rodzice i nauczyciele zgodnie dążą do ukształtowania w dzieciach pożądanych cech osobowych, które w sposób trwały powinny być osiągnięte na końcu każdego z etapów edukacyjnych.

W szkole ustalony został następujący rejestr cech pożądanych:

- 1) relacje z rówieśnikami,
- 2) relacje z nauczycielem,
- 3) samodzielność,
- 4) przestrzeganie praw i obowiązków,
- 5) sposób wykonywania zadań.

Rejestr cech pożądanych może być powiększony, a nabywanie cech pożądanych jest procesem odbywającym się w trakcie wszelkich działań dydaktycznych Szkoły, działań wychowawczych rodziców i Szkoły, a także całokształcie działalności społecznej rodziców, nauczycieli i uczniów.

W trakcie procesu nabywania cech pożądanych, dokonuje się okresowej oceny postępów dziecka w tym zakresie w związku z ustaleniem ocen śródrocznych i rocznych z wszystkich zajęć edukacyjnych, a w szczególności oceny z zachowania.

1. Założenia ogólne.

Zgodnie ze wskazaniem działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- a) **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- b) **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- c) **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- d) **aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Szkoła stara się prowadzić systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadanek, zajęć warsztatowych, szkoleń, spektakli teatralnych, a także w innych postaciach m.in. poprzez przekazywanie i propagowanie materiałów edukacyjnych online.

2. Zadania Szkoły zgodnie z priorytetami MEN w roku szkolnym 2025/2026r.:

- 1) **Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania** przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- 2) **Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej** – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
- 3) **Promocja zdrowego trybu życia w szkole** – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
- 4) **Profilaktyka przemocy rówieśniczej**. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
- 5) **Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci**. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. **Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji** oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- 6) **Promocja kształcenia zawodowego** w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
- 7) **Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii**. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
- 8) **Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce**.

3. Cele szczegółowe:

Uczeń naszej szkoły:

- 1) jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,
- 2) jest empatyczny, udziela pomocy rówieśnikom,
- 3) szanuje ludzi i respektuje ich prawa, jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka,
- 4) dba o swoje zdrowie, zna konsekwencje niehigienicznego stylu życia,
- 5) potrafi rozwiązywać konflikty,
- 6) potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach),
- 7) jest asertywny,
- 8) potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,
- 9) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- 10) kieruje się miłością do Ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,
- 11) czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym,

- 12) wie do kogo zwrócić się o pomoc,
- 13) odróżnia dobro od zła,
- 14) dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,
- 15) może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym i samodzielnym
- 16) bezpiecznie korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnej,
- 17) przestrzega etykiety.

4. Kryteria efektywności:

- 1) wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu,
- 2) wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo – Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele i wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy,
- 3) rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

IV. MODEL ABSOLWENTA

Absolwent kończący naukę w naszej szkole:

- 1) zna i respektuje swoje obowiązki i prawa,
- 2) zna i przestrzega elementów zasad samorządności i demokracji,
- 3) jest otwarty, komunikatywny i kreatywny,
- 4) jest ciekawy świata, dąży do samorozwoju i poszerzania horyzontów,
- 5) potrafi się uczyć i jest przygotowany do nauki na dalszym etapie,
- 6) dostrzega w nauce swoje szanse życiowe,
- 7) posiada wiedzę i umiejętnie ją wykorzystuje do rozwiązywania problemów,
- 8) rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,
- 9) szanuje tradycję i wielowiekowe dziedzictwo kulturowe narodu, a także innych kultur,
- 10) jest aktywny społecznie, tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby innego człowieka,
- 11) potrafi współpracować z innymi w duchu empatii, wzajemnego szacunku i zrozumienia,
- 12) cechuje się wysoką kulturą osobistą,
- 13) zna swoje mocne i słabe strony, radzi sobie ze swoimi emocjami i kompleksami,
- 14) akceptuje dzieci z deficytami rozwojowymi, szanuje i traktuje jako partnera dla swoich działań,
- 15) dba o swój rozwój fizyczny, swoją postawą promuje zdrowy tryb życia,
- 16) odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości,
- 17) wykazuje postawę patriotyczną, a jednocześnie otwartość na różnorodność kulturową i społeczną.
- 18) dąży do realizacji założonych celów
- 19) bezpiecznie i odpowiedzialnie korzysta z zasobów dostępnych w sieci,
- 20) efektywnie współdziała w zespole,

21) dba o środowisko.

V. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny obejmuje swoimi działaniami całe środowisko szkolne, tj. uczniów, ich rodziców i nauczycieli. Program jest projektem rozwiązań, które mają za zadanie wspieranie wychowania w domu i jest ukierunkowany na:

- 1) wspomaganie dzieci w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi ich prawidłowemu rozwojowi,
- 2) ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój ucznia i dezorganizują jego funkcjonowanie,
- 3) inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu stylowi życia.

W związku z dynamicznie zmieniającą się rzeczywistością Program został dostosowany do aktualnej sytuacji Szkoły oraz wytycznych zawartych w nowej podstawie kształcenia ogólnego. Program opisuje treści i działania skierowane do uczniów, nauczycieli rodziców związane z realizacją misji wychowawczej szkoły oraz zadań w zakresie wychowania, profilaktyki i opieki.

Wszyscy nauczyciele są zobowiązani do podejmowania działań mających na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia dostosowane do jego potrzeb i możliwości.

VI. EWALUACJA

Działania Programu będą monitorowane w trakcie roku szkolnego i modyfikowane, gdy zajdzie taka potrzeba na wniosek uczniów, nauczycieli i rodziców.

VII. ZADANIA I OBOWIĄZKI PODMIOTÓW REALIZUJĄCYCH PROGRAM

Dyrektor szkoły:

- 1) dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie atmosfery pracy w szkole,
- 2) wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- 3) stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- 4) kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
- 5) organizuje szkolenia dla nauczycieli,
- 6) dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.

Pedagog i psycholog szkolny:

- 1) ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom,
- 2) ma obowiązek ścisłej współpracy z instytucjami,
- 3) diagnozuje problemy wychowawcze,
- 4) doskonali swoje kompetencje w zakresie wychowania i profilaktyki.

Nauczyciel:

- 1) ma obowiązek reagowania na przejawy niedostosowania społecznego u dzieci,
- 2) wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- 3) udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
- 4) odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem,
- 5) świadczy pomoc psychologiczno-pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem.

Wychowawca klasy:

- 1) prowadzi we współdziałaniu z pedagogiem szkolnym pogadanki i konsultacje dla rodziców,
- 2) dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego,
- 3) sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój i przygotowują uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- 4) poznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- 5) uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- 6) realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły,
- 7) koordynuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną w swojej klasie.

Rodzice:

- 1) współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- 2) dbają o prawidłowe nawyki żywieniowe oraz o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci,
- 3) czuwają nad bezpiecznym i celowym korzystaniem przez dzieci z multimediiów,
- 4) utrwalają dobre nawyki i wiedzę zdobytą przez dziecko w szkole.

**VIII. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I OSIĄGNIĘCIA UCZNIA
PRZEWIDZIANE NA POZIOMIE KLAS I-III**
KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH, OBYWATELSKICH I SPOŁECZNYCH

ZADANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY
Propagowanie wartości patriotycznych, obywatelskich, społecznych	- dostarczanie wiedzy na temat wartości patriotycznych, obywatelskich, społecznych, - pełnienie różnych funkcji w klasie oraz w szkole - poznanie regulaminów	Wychowawca Nauczyciele N-le współorganizujący kształcenie Pedagog, Psycholog	Cały rok

	oraz praw i obowiązków - udział w różnych imprezach szkolnych, klasowych i kulturalnych - pogadanki, zajęcia z pedagogiem, psychologiem - organizacja uroczystości szkolnych o charakterze patriotycznym - zajęcia i projekty edukacyjne - udział w apelach i spotkaniach o charakterze patriotycznym - lekcje muzealne - teatrzyki edukacyjne		
Poznanie różnych dzieł kulturalnych oraz współtworzenie ich na poziomie swoich możliwości	- filmy, wystawy tematyczne, gazetki - organizacja kiermaszu w formie dostosowanej do bieżących warunków	Wychowawcy klas I-III N-le współorganizujący kształcenie	Cały rok
Okazywanie szacunku innym ludziom	- udział w różnych akcjach charytatywnych, - organizacja imprez i przedstawień z różnych okazji, - lekcje, pogadanki, zajęcia z pedagogiem, psychologiem, - zajęcia tematyczne z pedagogiem, psychologiem, wychowawcą	Wychowawca Nauczyciele (we współpracy z rodzicami) N-l współorganizujący kształcenie Pedagog, Psycholog	Cały rok
Propagowanie postawy proekologicznej	- lekcje poświęcone tej tematyce - uczestnictwo w konkursach, imprezach związanych z tematyką ekologiczną, - działania ekologiczne: wprowadzenie regularnych świąt i wydarzeń tematycznych, np. Dnia Ziemi, organizacja projektów, segregacja odpadów – ustawienie w szkole pojemników na różne rodzaje odpadów i prowadzenie akcji edukacyjnych na temat prawidłowej segregacji	Wychowawca Nauczyciele (we współpracy z rodzicami) N-l współorganizujący kształcenie	Cały rok

	- wycieczki po okolicy - zachęcanie do jeżdżenia rowerem lub hulajnogą do szkoły (udział w akcji Rowerowy maj)		
Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych	- projekty interdyscyplinarne - organizacja zajęć dodatkowych	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok
Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	- lekcje poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem - warsztaty do uczniów „Jak się uczyć”	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok
Wsparcie nauczycieli w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	- konsultacje indywidualne z nauczycielami - omawianie metod pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami	Pedagog Psycholog	Według potrzeb

PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA W SZKOLE

ZADANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY
Propagowanie zdrowia fizycznego	- zapoznanie z podstawowymi przepisami ruchu drogowego i sposobami bezpiecznego poruszania się po drodze, - wdrażanie do dbałości o własne zdrowie, - prowadzenie pogadań profilaktycznych, - współpraca z pielęgniarką szkolną, - rozmowa na temat zdrowego stylu życia, - informowanie uczniów o sposobach uniknięcia choroby poprzez podnoszenie odporności i przestrzeganie podstawowych zasad higieny, - zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu,	Wychowawcy Pedagog Psycholog Straż Miejska/Policja Pielęgniarka (we współpracy z rodzicami) N-l współorganizujący kształcenie	Cały rok

	- wycieczki, zabawy ruchowe w czasie przerw, zawody sportowe, - uświadomienie, że każdy rodzaj ruchu sprzyja zdrowiu i kształtuje charakter, - spotkanie z policjantem lub pracownikiem Straży Miejskiej/Policji-pogadanka na temat bezpieczeństwa		
Propagowanie zdrowego stylu życia	- przekazywanie wiedzy na temat zasad i warunków niezbędnych do dbania o zdrowie i optymalny rozwój uczniów, - zajęcia z wychowawcą - zajęcia z pedagogiem, psychologiem - udział w kółkach zainteresowań - udział w konkursach i zawodach	Wychowawca Pedagog, Psycholog N-l współorganizujący kształcenie	Cały rok

PROFILAKTYKA PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ, ZDROWIE PSYCHICZNE DZIECI, WSPARCIE W KRYZYSACH PSYCHICZNYCH, PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

ZADANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY
Rozwijanie umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie integracji w grupie rówieśniczej	- zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego - udział w zabawach integrujących grupę lub zespół klasowy, - udział w uroczystościach klasowych i szkolnych, - udział w wyjazdach, wycieczkach, - udział w życiu społeczności szkolnej, samorządowej,	Wychowawcy Pedagog Psycholog N-l współorganizujący kształcenie	Cały rok
Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do radzenia sobie z emocjami i uczuciami oraz rozwiązywania problemów podczas współpracy z innymi	- poszerzanie wiedzy i doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych - warsztaty z pedagogiem, psychologiem, - zajęcia z wychowawcą oraz innymi specjalistami, - współpraca w zespołach, - realizacja projektów, - porady i konsultacje	Wychowawcy Pedagog Psycholog N-l współorganizujący kształcenie	Cały rok

	-tworzenie kodeksów klasowych		
Rozwój osobowości ucznia	- wspomaganie umiejętności samopoznania poprzez wykorzystywanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów, -stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli, -wdrażanie do samooceny, -motywowanie do nauki szkolnej, -stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań, -porady i konsultacje, -lekcje wychowawcze, -praca z uczniem zdolnym, -praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych, -zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, - terapia pedagogiczna, -uczestnictwo w konkursach,	Wychowawcy Pedagog Psycholog N-l współorganizujący kształcenie	Cały rok
Wsparcie w kryzysach psychicznych	- dostarczanie wiedzy na temat trudności rozwojowych pojawiających się w krytycznych momentach rozwoju ucznia oraz zasad zgłaszania się po pomoc do wychowawcy, pedagoga, psychologa szkolnego oraz rodziców, - rozmowy podczas godzin wychowawczych z wychowawcą, - zajęcia z pedagogiem, psychologiem, - indywidualne konsultacje w sytuacji kryzysu dla uczniów i ich rodziców.	Wychowawcy Pedagog Psycholog N-l współorganizujący kształcenie	Cały rok
Uświadamianie uczniom znaczenia obowiązujących w szkole Standardów Ochrony Małoletnich oraz rozwijanie umiejętności	- omówienie zasad bezpieczeństwa zawartych w szkolnych Standardach Ochrony Małoletnich podczas godzin wychowawczych - pogadanki i zajęcia z	Wychowawcy klas I-III Pedagog, Psycholog N-le współorganizujący kształcenie	Cały rok

stosowania ustalonych w nich zasad	pedagogiem, psychologiem - analiza sytuacji szkolnych i odgrywanie scenek „bezpieczne zachowanie” - tworzenie klasowych zasad bezpieczeństwa i wzajemnego szacunku - rozmowy o zaufaniu i sposobach proszenia o pomoc		
Propagowanie wiedzy z zakresu profilaktyki uzależnień	- trening umiejętności radzenia sobie z uczuciami, umiejętności funkcjonowania w relacjach, organizowania sobie czasu wolnego jako przeciwdziałanie regulowania się poprzez zależność od uzależnień behawioralnych, substancji psychoaktywnych, - warsztaty i pogadanki z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, - udział w konkursach o tematyce profilaktyki uzależnień.	Wychowawcy Pedagog Psycholog N-l współorganizujący kształcenie	Cały rok
Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój dziecka	-bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią, -dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami., -indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem, -konsultacje dla rodziców, -podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń, -zapoznanie z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły i regulaminami, programami, -udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną, -doskonalenie kompetencji	Wychowawcy i nauczyciele Pedagog Psycholog	Cały rok

	nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach,		
--	---	--	--

PROMOWANIE HIGIENY CYFROWEJ I BEZPIECZNEGO PORUSZANIA SIĘ W SIECI

ZADANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY
Propagowanie wiedzy z zakresu higieny cyfrowej	- dostarczenie wiedzy, rodzicom i uczniom z zakresu zachowania higieny cyfrowej oraz bezpiecznego poruszania się w Internecie, - warsztaty psychologiczne dla rodziców, - warsztaty dla uczniów prowadzone przez pedagoga szkolnego i wychowawcę,	Wychowawca N-l współorganizujący kształcenie Pedagog Psycholog	Cały rok
Wykorzystywanie przez nauczycieli nowych technologii podczas pracy z uczniami	- metodyczne, zgodne z zasadami higieny cyfrowej wykorzystanie nowych technologii podczas nauki, -lekcje z nauczycielami i wychowawcą klas	Wychowawca N-l współorganizujący kształcenie Pedagog Psycholog	Cały rok

WSPIERANIE AKTYWNOŚCI POZNAWCZEJ I POCZUCIA SPRAWCZOŚCI UCZNIA

ZADANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY
Diagnozowanie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.	- przeprowadzenie badania dojrzałości szkolnej w klasie pierwszej wg procedury: a) przygotowanie materiałów do diagnozy b) opracowanie wyników c) wyłonienie uczniów wymagających wsparcia i uczniów zdolnych	Wychowawca N-l współorganizujący kształcenie	Cały rok
Organizowanie pomocy w niwelowaniu deficytów rozwojowych i trudności szkolnych. Wsparcie uczniów rozwijających się w sposób przyspieszony.	- kierowanie uczniów na badania specjalistyczne - organizacja zajęć wspomagających w szkole: - korekcyjno-kompensacyjnych - logopedycznych - rewalidacyjnych - terapeutycznych - zajęcia rozwijające - udział w konkursach	Wychowawca Pedagog, Psycholog N-l współorganizujący kształcenie Logopeda	Cały rok
Wdrażanie oceniania kształtującego oraz metod aktywizujących w dydaktyce	- lekcje z klasą, - indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami	Wychowawcy N-le współorganizujący kształcenie	Cały rok

IX. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I OSIĄGNIĘCIA UCZNIA PRZEWIDZIANE NA POZIOMIE KLAS IV-VIII
KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH, OBYWATELSKICH I SPOŁECZNYCH

ZADANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY
Kultywowanie tradycji związanej z krajem i regionem. Poszanowanie dla historii.	- lekcje przyrody, historii, j. polskiego, geografii - filmy edukacyjne, pogadanki, wykłady - wycieczki, wyjścia do muzeów, na wystawy, - uroczystości szkolne, - zapoznanie z symbolami	Nauczyciele i wychowawcy	Cały rok, wg harmonogramu

	narodowymi, - udział w życiu codziennym regionu, kraju, społeczności lokalnej, wspólnoty europejskiej, - udział w rocznicach, uroczystościach, wydarzeniach i lub zainteresowanie nimi wyrażane na różne sposoby, np. urządzanie akademii, dokumentacja fotograficzna, relacje pisemne itp.		
Kształtowanie samorządności, postaw obywatelskich, patriotycznych	wybory do samorządu szkolnego, klasowego, - organizowanie imprez szkolnych i klasowych, - uroczystości szkolne o charakterze narodowym, - pogadanki, udział w projektach, - udział w konkursach wiedzy historycznej, - wycieczki w miejsca pamięci narodowej, - poznawanie historia najbliższego regionu,	Wychowawcy i nauczyciele	Cały rok, wg harmonogramu
Kształtowanie umiejętności hierarchizacji wartości i dbania o bezpieczeństwo i poszanowanie siebie i innych	- zajęcia z wychowawcą, - udział w zajęciach specjalistycznych, - pogadanki z pedagogiem, psychologiem, - udział w wolontariacie, - praca w grupach (drama, burza mózgów, scenki, dyskusje) - szukanie wzorów do naśladowanie, - literatura -odwołania do bohaterów literackich	Wychowawcy Nauczyciele N-le współorganizujący kształcenie Pedagog, Psycholog	Cały rok
Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za mienie klasy i szkoły, za wspólne dobro	szanowanie wyposażenia szkoły, - powierzanie uczniom funkcji w klasie i w szkole związanych z utrzymaniem ładu, porządku i dyscypliny, - udział uczniów w przygotowaniu imprez szkolnych, konkursów, - przestrzeganie zasad, - działalność w samorządzie, propagowanie idei wolontariatu,	Wychowawcy, N-le współorganizujący kształcenie Nauczyciele Pedagog, Psycholog	

	- dbałość o podręczniki szkolne,		
Kształtowanie postawy proekologicznej	- udział w konkursach i wycieczkach edukacyjnych, - lekcje przyrody, - prezentacja filmów, artykułów oraz przygotowanie gazetek ściennych,	Nauczyciel przyrody, biologii, wychowawcy	Cały rok
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	- lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce - włączanie uczniów w różnego rodzaju konkursy	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny
Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych	- projekty interdyscyplinarne - organizacja zajęć dodatkowych	Wychowawcy Nauczyciele	cały rok szkolny zajęcia zgodnie z harmonogramem
Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	- lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem - warsztaty do uczniów „Jak się uczyć”	Wychowawcy Nauczyciele	cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem zajęć
Wsparcie nauczycieli w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	- konsultacje indywidualne z nauczycielami - omawianie metod pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami	Pedagog Psycholog	według potrzeb

PROMOCJA ZDROWEGO ŻYCIA W SZKOLE

ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPWIEDZIALNE	TERMIN
Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych	- pogadanki z wychowawcą, specjalistami, - warsztaty multimedialne, projekcje filmy, - zajęcia profilaktyczne na zajęciach z wychowawcą oraz specjalistami, - zajęcia Edukacji zdrowotnej	Nauczyciel przyrody Nauczyciel biologii Pedagog Psycholog Nauczyciele Edukacji zdrowotnej	Wg harmonogramu
Kształtowanie	- pogadanki, rozmowy z	Nauczyciele Edukacji	Wg harmonogramu

potrzeby i umiejętności dbania o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną.	wychowawcą, pedagogiem, psychologiem dotyczące aktywnego i zdrowego trybu życia, sposoby spędzania czasu wolnego, - lekcje Edukacji zdrowotnej - udział w zajęciach sportowych i rekreacyjnych	zdrowotnej Pedagog Psycholog Wychowawcy Nauczyciele w-f	
Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i wyrabianie czynności wobec zagrożeń dla zdrowia fizycznego, psychicznego i duchowego	- pogadanki, prelekcje, filmy edukacyjne na temat bezpieczeństwa w szkole i poza nią, - spotkanie z policjantem, strażakiem itp., - próby ewakuacyjne, - realizacja programów profilaktyczno-edukacyjnych o tematyce bezpieczeństwa i ochrony zdrowia, - zajęcia ze specjalistami,	Nauczyciele Pedagog Psycholog Wychowawcy	Cały rok
Kształtowanie nawyków racjonalnego żywienia	- udział w projektach edukacyjnych, - pogadanki specjalistów o zdrowej żywności, - wyszukiwanie i prezentowanie informacji o zdrowym żywieniu,	Nauczyciele, Wychowawca Pedagog Psycholog (we współpracy z rodzicami)	Cały rok
Propagowanie zdrowia fizycznego	- utrwalanie przepisów ruchu drogowego i sposobów bezpiecznego poruszania się po drodze, - prowadzenie pogadań profilaktycznych, - współpraca z pielęgniarką szkolną, - rozmowa na temat zdrowego stylu życia, - informowanie uczniów o sposobach uniknięcia choroby poprzez podnoszenie odporności i przestrzeganie podstawowych zasad higieny, - zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu, - wycieczki, zabawy ruchowe w czasie przerw, zawody sportowe, - uświadomienie, że każdy	Wychowawcy Pedagog Psycholog Straż Miejska/Policja Pielęgniarka (we współpracy z rodzicami) N-le współorganizujący kształcenie	Cały rok Wg harmonogramu

	rodzaj ruchu sprzyja zdrowiu i kształtuje charakter, - spotkanie z policjantem lub pracownikiem Straży Miejskiej/Policji-pogadanka na temat bezpieczeństwa		
--	---	--	--

PROFILAKTYKA PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ, ZDROWIE PSYCHICZNE DZIECI, WSPARCIE W KRYZYSACH PSYCHICZNYCH, PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPWIEDZIALNE	TERMIN
Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia	- analiza różnych dokumentów m.in. Konwencji Praw Dziecka, Statutu szkoły, szkolnego systemu oceniania, kodeksów klasowych, - lista adresów instytucji pomocowych, - indywidualne poradnictwo (pedagog, psycholog, wychowawca, dyrekcja), - zajęcia z wychowawcą i pedagogiem, psychologiem,	Wychowawcy klas Pedagog, Psycholog	Cały rok szkolny
Kontynuowanie uświadamiania uczniom znaczenia obowiązujących w szkole Standardów Ochrony Małoletnich oraz wyposażanie ich w umiejętność stosowania ustalonych zasad	- zajęcia wychowawcze o Standardach Ochrony Małoletnich - warsztaty z pedagogiem i psychologiem dotyczące bezpieczeństwa emocjonalnego i relacji rówieśniczych - przypomnienie zasad reagowania w sytuacji zagrożenia lub przemocy - udział w akcjach i projektach dotyczących ochrony dzieci i młodzieży - współpraca z instytucjami wspierającymi bezpieczeństwo uczniów	Wychowawcy klas IV–VIII Pedagog, Psycholog N-le współorganizujący kształcenie	Cały rok
Kształtowanie szacunku dla własnej osoby i dla innych	- zajęcia, pogadanki z pedagogiem, psychologiem, wychowawcą - lekcje Edukacji zdrowotnej - zajęcia ze specjalistami z instytucji wspierających, - teatryki profilaktyczne - udział w akcjach charytatywnych, społecznościowych,	Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog Psycholog (we współpracy z rodzicami)	Cały rok

Kształtowanie kultury osobistej	- udział w życiu klasy, szkoły - pełnienie różnych funkcji w klasie i szkole, - uczestniczenie we wspólnych wycieczkach, imprezach, uroczystościach, - pogadanki i zajęcia z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Uwrażliwianie na krzywdę innych	- analiza Konwencji Praw Dziecka, - zajęcia profilaktyczne ze specjalistami, - odgrywanie scenek sytuacyjnych podczas zajęć o charakterze profilaktycznym oraz zajęć wychowawczych, - tworzenie listy zachowań w określonych sytuacjach, - rozmowy, zajęcia z pedagogiem, psychologiem, funkcjonariuszem Policji, Straży Miejskiej, specjalistami, - udział w akcjach charytatywnych, - informowanie gdzie i do kogo zwracać się o pomoc,	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog (we współpracy z rodzicami)	Cały rok
Rozwijanie postaw asertywnych	- pogadanki, zajęcia grupowe i indywidualne z pedagogiem, psychologiem, wychowawcą - scenki (przywoływanie przykładów z życia), - rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu podczas zajęć lekcyjnych, podczas rozmowy, - podczas zajęć Edukacji zdrowotnej	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog Nauczyciele Edukacji zdrowotnej	Cały rok
Zapoznanie uczniów z kanałami komunikacji	- zajęcia ze specjalistami szkolnymi, - przedstawienie różnych kanałów komunikacji (słowo, gest, mimika, itp.), - zajęcia grupowe -scenki i burze mózgów, - prezentacje multimedialne,	Pedagog Psycholog Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok
Zapoznanie z różnymi formami komunikacji	- scenki, symulacje na lekcjach języka polskiego - układanie dialogów, pisanie listów, sprawozdań, - ćwiczenia problemowe, - ćwiczenia na zajęciach specjalistycznych,	Wychowawca, Nauczyciel j. polskiego Pedagog	Cały rok

Zapoznanie z zasadami postępowania w grupie, współdziałania, wspólnego rozwiązywania problemów	- praca w grupach na lekcjach, zajęciach dodatkowych (m.in. dyskusje, burza mózgów), - współdziałanie podczas konkursów, zawodów -ćwiczenia w rozwiązywaniu problemów podczas zajęć z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem - współdziałanie podczas imprez szkolnych, uroczystości,	Nauczyciele, Wychowawcy Pedagog Psycholog	Cały rok
Kształcenie umiejętności porozumiewania się (słuchania, czytania, mówienia i pisanie) w różnych sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych	- prezentacje własnych prac na forum, - aktywne słuchanie podczas pracy na lekcji, - tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych, - tworzenie scenek,	Nauczyciele, Wychowawcy	Cały rok
Kształtowanie nawyków dbania o wspólne dobro	- poszanowanie dla innych i ich własności, - tworzenie regulaminów i ich przestrzeganie, - rozmowy, pogadanki z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem, - udział w akcjach tematycznych, imprezach szkolnych, - obchody rocznic, - udział w życiu szkoły, regionu, kraju itp. – uroczystości okolicznościowe,	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Psycholog	Cały rok
Kształtowanie umiejętności pomagania innym i szacunku dla osób starszych	- akcje charytatywne , zbiórki na rzecz innych, - uwrażliwianie na potrzeby innych,	Wychowawcy, Nauczyciele	Cały rok
Przygotowanie uczniów do pełnienia ról w rodzinie	- zajęcia Edukacji zdrowotnej, - pogadanki, zajęcia z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem, - odgrywanie ról, - udział w różnego rodzaju przedsięwzięciach,	Wychowawcy Nauczyciele Edukacji zdrowotnej	Cały rok
Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień(alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze)	- prezentacja materiałów o tematyce uzależnień na lekcjach wychowawczych, - zajęcia z pedagogiem/psychologiem i z wychowawcą.	Pedagog Psycholog Wychowawcy	Cały rok

	- porady i konsultacje dla rodziców dotyczące współczesnych zagrożeń dzieci i młodzieży, - przygotowanie przez uczniów materiałów i gazetek poświęconych uzależnieniom,		
Zapobieganie wszelkim formom dyskryminacji	- lekcje wychowawcze poświęcone tematyce tolerancji, - diagnozowanie tych problemów przez nauczycieli, - udzielanie uczniom wsparcia poprzez organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej, - współpraca z innymi instytucjami działającymi w środowisku lokalnym m.in. GOPS, MOPS, PPP, Policja, Straż Miejska, PCPR, Sąd Rodzinny, kuratorzy,	Wychowawca Pedagog Psycholog	Cały rok

PROMOWANIE HIGIENY CYFROWEJ I BEZPIECZNEGO PORUSZANIA SIĘ W SIECI

ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Wzmacnianie umiejętności świadomego korzystania z Internetu (selekcja informacji, Internet, jako źródło wiedzy i forma komunikacji, dziennik elektroniczny). Dostarczanie wiedzy na temat zachowania higieny cyfrowej w codziennym życiu rodzinnym.	- nauka bezpiecznego i celowego korzystania z technologii komunikacyjno-informacyjnych, - podnoszenie świadomości uczniów odnośnie różnych informacji podawanych w środkach masowego przekazu, - lekcje wychowawcze, pogadanki profilaktyczne, - stosowanie oprogramowania zabezpieczającego komputery w szkole przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego uczniów, - rozmowy z rodzicami na spotkaniach na temat zagrożeń medialnych, - warsztaty dla uczniów i rodziców z pedagogiem i psychologiem,	Nauczyciele Pedagog Psycholog Nauczyciel informatyki	Cały rok
Uświadomienie zagrożeń płynących z	- lekcje informatyki , - zajęcia z wychowawcą,	Wychowawcy Pedagog	Cały rok

Internetu (cyberprzemoc)	pedagogiem/psychologiem - programy profilaktyczne - kursy e-learningowe	Psycholog Nauczyciel informatyki	
Przestrzeganie ustaleń dotyczących korzystania z multimediów na terenie szkoły	- ustalenie zasad korzystania z multimediów w szkole, - monitorowanie przestrzegania ww. zasad,	Wychowawcy	Cały rok

PROMOWANIE KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO UCZNIÓW

ZADANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia i zawodu	- doradztwo zawodowe, - diagnoza preferencji społeczno- zawodowych, - zajęcia grupowe służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej, umożliwiające poznanie siebie i swoich predyspozycji zawodowych, - udostępnianie informacji o zawodach, szkołach, - udzielanie indywidualnych porad uczniom,	Doradca zawodowy Wychowawcy Nauczyciele (we współpracy z rodzicami)	Cały rok

WSPIERANIE AKTYWNOŚCI POZNAWCZEJ I POCZUCIA SPRAWCZOŚCI UCZNIA

ZADANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Rozwijanie zainteresowań dziecka i kształtowanie postaw dla sztuki	- stosowanie aktywizujących metod pracy na lekcji, - wycieczki do muzeów, teatrów, na wystawy online itp. , - koła zainteresowań i konkursy, - przygotowanie zadań ponadprogramowych,	Nauczyciele	Cały rok
Pobudzanie i pielęgnowanie inwencji twórczej dziecka	- układanie form poetyckich, - prezentowanie osiągnięć pracy odpowiadających zainteresowaniom i zdolnościom, - tworzenie gazetek, wystawek, - koła zainteresowań, - tworzenie wierszy, rymowanek, opowiadań, opisów, dialogów itp., - prezentacja wytworów własnej pracy: komiks, wiersz itp., - udział w konkursach klasowych,	Nauczyciele, Wychowawcy	Cały rok

	szkolnych i międzyszkolnych,		
Promowanie zdrowej rywalizacji i współzawodnictwa	- zawody sportowe i konkursy , - ocena swoich prac i prac kolegów, - uczestnictwo w konkursach, - wystawy prac,	Nauczyciele , nauczyciel w-f	Cały rok
Diagnozowanie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. Organizowanie pomocy w niwelowaniu deficytów rozwojowych i trudności szkolnych.	- wyłonienie uczniów wymagających wsparcia ze względu na trudności edukacyjne i emocjonalne oraz uczniów zdolnych, - kierowanie uczniów na badania specjalistyczne, - udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, - organizacja zajęć wspomagających w szkole,	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Psycholog	Cały rok
Wspomaganie rodzin niewydolnych materialnie oraz wychowawczo	- organizowanie pomocy na terenie szkoły, - udzielanie rodzicom porad w sprawie korzystania z pomocy odpowiednich instytucji m.in. GOPS, MOPS, PPP, PCPR itp. - udzielanie rodzicom porad odnośnie rozwiązywania problemów,	Wychowawcy	Cały rok
Wdrażanie oceniania kształtującego oraz metod aktywizujących w dydaktyce	- lekcje z klasą, - indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami	Wychowawcy N-le współorganizujący kształcenie	Cały rok

X. ZADANIA SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO W PRZYPADKU POJAWIANIA SIĘ ZAGROŻEŃ (PATOLOGII) O SZCZEGÓLNYM NATĘŻENIU

1. W przypadku pojawienia się w szkole zagrożeń o znacznym zasięgu i znacznym natężeniu cech patologicznych na system działań wychowawczych, o których wcześniej jest mowa mogą nakładać się krótkookresowe bądź średniookresowe programy wychowawcze konstruowane w celu przeciwdziałania określonemu zagrożeniu.
2. Z wnioskiem, o którym mowa w punkcie 1 może wystąpić każdy nauczyciel Szkoły, Dyrektor i Rodzic.
3. Program opracowuje specjalna komisja Rady Pedagogicznej powołana przez Dyrektora.
4. W pracach komisji mogą uczestniczyć specjaliści z zewnątrz. Ich udział zapewni Dyrektor szkoły na wniosek komisji.
5. Opracowany program wdraża się uchwałą Rady Pedagogicznej.
6. Ewaluacji wdrożonego programu dokonuje Rada Pedagogiczna z udziałem Rodziców.

7. W przypadku braku założonych efektów program może być powtórzony po dokonaniu modyfikacji.
8. W przypadku kumulowania się negatywnych cech osobowych może być opracowany program oddziaływań wychowawczych indywidualnie dla określonego ucznia.
9. Z wnioskiem o opracowanie indywidualnego programu oddziaływań wychowawczych występuje wychowawca klasy.
10. Indywidualny program oddziaływań wychowawczych opracowuje wychowawca przy pomocy pedagoga szkolnego.
11. W indywidualnym programie oddziaływań wychowawczych powinno uwzględnić się opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej.
12. Ewaluacji indywidualnego programu oddziaływań wychowawczych dokonuje Dyrektor.
13. W przypadku braku oczekiwanych efektów indywidualny program oddziaływań wychowawczych może być powtórzony po wprowadzeniu modyfikacji.
14. Jeżeli oczekiwanych efektów nie przyniesie powtórzony indywidualny program oddziaływań wychowawczych Dyrektor Szkoły we współpracy z organem prowadzącym podejmie odpowiednie działania zmierzające do zbadania sytuacji dziecka przez odpowiedni organ.

XI. MOTYWOWANIE W SYSTEMIE ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH SZKOŁY .

1. Zasady ustalania oceny zachowania określają „Zasady oceniania”.
2. Na zakończenie roku szkolnego uczeń może być nagradzany za:
 - a) wybitne osiągnięcia w nauce,
 - b) zaangażowanie w działalność na rzecz Szkoły i innych,
 - c) osiągnięcia związane z działalnością pozalekcyjną Szkoły.
3. Nagrodami, o których mowa w pkt. 2 są:
 - a) pochwała wychowawcy wobec całej klasy,
 - b) pochwała wychowawcy lub Dyrektora wobec uczniów Szkoły,
 - c) list pochwalny wychowawcy lub Dyrektora do rodziców,
 - d) dyplom uznania od Dyrektora,
 - e) nagroda rzeczowa.
4. Wychowawca lub Dyrektor, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, może postanowić przyznaniu nagrody w innej formie, np. wycieczki.
5. Z wnioskiem o przyznanie nagrody może wystąpić każdy członek społeczności szkolnej, z tym że wniosek taki nie ma charakteru wiążącego