

Standardy Ochrony Małoletnich

1. Wstęp

Dbanie o bezpieczeństwo dzieci, ochrona przed krzywdzeniem, reagowanie na podejrzenie krzywdzenia jest jednym z zadań szkoły. Opisane w dokumencie działania mają zapewnić dzieciom przyjazne i sprzyjające środowisko nauki oraz wszechstronnego rozwoju, uwzględniając ich indywidualne potrzeby i możliwości.

2. Definicje pojęć

1. **Personelem** jest każda osoba pracująca w szkole tj. dyrektor, nauczyciele, pracownicy administracji, osoby sprząające itd.
2. **Dzieckiem** jest każda osoba do ukończenia 18. roku życia.
3. **Krzywdzenie**, to działanie osoby, które niekorzystanie wpływa na rozwój fizyczny i psychiczny innych, wywołując takie uczucia jak: wstyd, smutek, poczucie straty.
4. **Przemoc fizyczna** to celowe użycie siły fizycznej, jak np. bicie, szarpanie, popychanie, szczypanie, rzucanie przedmiotami.
5. **Przemoc psychiczna** to między innymi: okazywanie wrogości, umniejszanie, wyśmiewanie, straszenie, angażowanie dziecka w konflikty dorosłych,
6. **Wykorzystywanie seksualne**, to włączanie dziecka w czynności seksualne, których ono nie potrafi w pełni zrozumieć. Do czynności tych należą: nakłanianie do oglądania nagich osób, dotykanie intymnych części ciała dziecka, fotografowanie i filmowanie nagiego ciała dziecka, zmuszanie do dotykania i aktywności seksualnej.
7. **Zaniedbanie** to niezaspokojenie podstawowych potrzeb fizycznych i psychicznych dziecka oraz łamanie jego praw (niedożywienie, odrzucanie emocjonalne, zakłócanie odpoczynku i snu, pozbawienie opieki zdrowotnej, niezapewnienie ubioru adekwatnego do pory roku itp.).

3. Relacje personelu z dziećmi

1. Działania podejmowane przez personel szkoły mają na celu dobro i bezpieczeństwo dzieci.
2. Każde dziecko jest traktowane z szacunkiem, bez względu na wiek, płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne, niepełnosprawność, język, religię, poglądy polityczne lub inne, status majątkowy, orientację seksualną, poziom umiejętności.
3. Personel szkoły:
 - reaguje na obraźliwe, niewłaściwe, dyskryminacyjne zachowanie lub słowa;

- reaguje niezwłocznie na wszelkie formy przemocy;
- nie angażuje dzieci do celów osobistych lub finansowych;
- unika nieodpowiednich kontaktów z dziećmi;
- nie stosuje w żadnym wypadku przemocy fizycznej i psychicznej;
- szanuje prywatność;
- nie nawiązuje intymnych/seksualnych relacji z małoletnimi;
- nie podaje dzieciom alkoholu, środków odurzających, innych substancji szkodliwych dla zdrowia;
- nie komunikuje się z dziećmi za pośrednictwem prywatnych kanałów komunikacji - poza godzinami pracy kontaktuje się poprzez dziennik elektroniczny
- nie publikuje zdjęć ani innych informacji o dzieciach i ich rodzinach w osobistych mediach społecznościowych, np. na Facebooku lub stronach internetowych. Utrwalanie wizerunku dzieci dopuszczalne jest wyłącznie, gdy dokumentowane są formy realizowanych zadań, przedsięwzięć szkolnych.

4. Relacje pomiędzy dziećmi

1. Uczniowie/dzieci:
 - szanują się nawzajem bez względu na dostrzegane różnice i poziom umiejętności;
 - komunikują się ze sobą z szacunkiem, uwzględniając granice i emocje kolegów i koleżanek, a dialog jest podstawową formą porozumiewania się;
 - szanują prawo do prywatności innych uczniów;
 - nie publikują zdjęć ani innych informacji o innych uczniach w osobistych mediach społecznościowych, np. na Facebooku lub stronach internetowych;
 - utrzymują odpowiednią odległość fizyczną z osobą, z którą rozmawiają.
2. Wychowawca utrwała z dziećmi zasady tworzenia bezpiecznych relacji i możliwe konsekwencje ich nieprzestrzegania.

5. Interwencja w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka

1. Celem interwencji jest powstrzymanie i wyeliminowanie zjawisk krzywdzących dziecko, a także przywrócenie poczucia bezpieczeństwa poprzez szybką i skuteczną reakcję.
2. Każda osoba pracująca w szkole, która otrzyma informację, zauważy lub podejrzewa, że dziecku dzieje się krzywda, ma obowiązek zareagować.

6. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych

1. Szkoła umożliwiając dzieciom korzystanie z własnej sieci internetowej, blokuje dostęp do treści nielegalnych, szkodliwych i nieodpowiednich dla dziecka.
2. Znajomość zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i przestrzeganie ich jest konieczne, aby posługiwać się urządzeniami dostępnymi w szkole.

3. Szkoła zapewnia dzieciom stały dostęp do materiałów edukacyjnych, dotyczących zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.

7. Zasady i sposób udostępniania rodzicom oraz dzieciom standardów do zapoznania się z nimi i ich stosowania

1. Powyższy dokument zostaje udostępniony na stronie internetowej szkoły pod adresem sokrates.gda.pl
2. Uczniowie/dzieci zostaną zapoznane z dokumentem w formie zrozumiałej dla dzieci, dostosowanej do ich potrzeb, wieku, możliwości rozwojowych.

13. Ważne telefony

Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka

tel. **800 12 12 12** (codziennie, całodobowo)

Ogólnopolskie Pogotowie dla Ofiar Przemocy w Rodzinie "Niebieska Linia"

tel. **800 120 002** (codziennie, całodobowo)

e-mail: niebieskalinia@niebieskalinia.info

Telefon zaufania

Nr: 19 288 (od poniedziałku do piątku w godzinach 20:00 - 08:00; w weekend całodobowo)

Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę

tel. **116 111** (codziennie, całodobowo)

Bezpłatna aplikacja mobilna „Twój parasol”

<https://twojparasol.com/>