

**Program profilaktyczno-wychowawczy
Niepublicznej Szkoły Podstawowej SOKRATES
w Gdańsku**

Zgodnie z art.26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59) Szkoła podstawowa realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów szkoły,
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych wychowanków/ uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności przedszkolnej, szkolnej, skierowane do wychowanków, uczniów, nauczycieli i rodziców.

I. WPROWADZENIE

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Wychowanie – to proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej, moralnej oraz duchowej.

Profilaktyka -proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Zadania wychowawcze i profilaktyczne szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła, jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów, dzieci przedszkolnych w trudnych sytuacjach jak również udzielić wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID - 19 w celu zapewnienia opieki i pomocy wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły został uchwalony przez Radę Pedagogiczną i dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów oraz do potrzeb naszego środowiska lokalnego. Obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym

W opracowaniu działań profilaktyczno-wychowawczych wzięto pod uwagę specyficzną sytuację związaną z występowaniem pandemii COVID-19.



WIZJA SZKOŁY

Nasza Szkoła to miejsce, które zapewnia wszechstronny rozwój osobowości uczniów, wspomaga rodzinę w procesie wychowania i gwarantuje nauczanie przez wysoko wykwalifikowaną kadrę. Jest przyjazna dla ucznia, rodziców i nauczycieli.

MISJA SZKOŁY

Misją naszej Szkoły jest to, aby:

- nasi, uczniowie byli rzetelnie przygotowani do dalszej nauki i życia w dynamicznie zmieniającym się świecie,
- ich rodzice darzyli nas zaufaniem,
- pracownicy szkoły czerpali satysfakcję z wykonywanej pracy,
- szkoła cieszyła się uznaniem w środowisku.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Uczeń naszej szkoły:

1. Ma wizję swojego życia w społeczeństwie.
2. Jest pogodny, pozytywnie nastawiony do otaczającego świata, przyjazny wobec innych ludzi.
3. Stosuje samoocenę znając swoje mocne strony i ograniczenia.
4. Prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych.
5. Skutecznie porozumiewa się z innymi, co sprzyja nawiązywaniu pozytywnych relacji w zespole.
6. Jest wrażliwy na potrzeby niepełnosprawnych, rozumie ich i potrafi wspierać.
7. Jest odpowiedzialny, stara się przewidzieć skutki swoich czynów i gotów jest ponieść za nie konsekwencje.
8. Samodzielnie uczy się i potrafi czerpać z tego przyjemność.
9. Jest ciekawy świata, kreatywny, podejmuje próby ekspresji artystycznej.
10. Uczy się korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych.
11. Sprawnie komunikuje się w języku polskim, korzysta ze źródeł książkowych oraz multimedialnych, swobodnie wyraża się w formie ustnej i pisemnej.
12. Potrafi posługiwać się językiem angielskim w sytuacjach komunikacyjnych.
13. Jest świadomym odbiorcą kultury.
14. Dbą o swoje zdrowie przez aktywność ruchową i prawidłowe nawyki żywieniowe.
15. Rozumie potrzebę ochrony środowiska naturalnego, poznaje przyrodę i czerpie z tego radość.
16. Posiada wysokie kompetencje czytelnicze, które umożliwiają mu otwarty dialog z dziełem literackim.
17. Myśli i działa kreatywnie, innowacyjnie i przedsiębiorczo.
18. Bierze aktywny udział w życiu szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju podejmując działania w obszarze wolontariatu.
19. Świadomie i odpowiedzialnie korzysta z nowych technologii, zdecydowanie reaguje na zjawisko cyberprzemocy.



III. ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO –PROFILAKTYCZNEGO

Zależy nam, aby uczniowie na terenie szkoły i poza nią czuli się bezpiecznie i darzyli pracowników placówki zaufaniem. Istotne jest, aby praca wychowawcza i profilaktyczna przynosiła efekty w postaci rozwoju oraz wzrostu świadomości uczniowi ich rodzin. W wyniku konsultacji które były prowadzone przez cały rok z nauczycielami, rodzicami i uczniami, ustalono, że należy pracować nad :

- wypracowaniem sposobów radzenia sobie z emocjami, wsparciem w trudnych sytuacjach;
- uświadamianiem wpływu mediów, telefonów komórkowych na życie młodego człowieka;
- umiejętnym, celowym i bezpiecznym korzystaniem z zasobów multimedialnych;
- uświadamianiem znaczenia właściwego odżywiania, aktywności fizycznej i higieny osobistej na zdrowie;
- kształtowaniem odpowiednich postaw, wartości i norm społecznych;
- ciągłym podnoszeniem świadomości w zakresie unikania ryzykownych zachowań i wpływu używania substancji uzależniających;
- kształtowaniem wzajemnej odpowiedzialności za bezpieczeństwo w grupie rówieśniczej;
- właściwą motywacją do nauki, również w trybie zdalnym.

Uznaje się, że rodzice i nauczyciele zgodnie dążą do ukształtowania w dzieciach pożądanych cech osobowych, które w sposób trwały powinny być osiągnięte na końcu każdego z etapów edukacyjnych.

W szkole ustalony został następujący rejestr cech pożądanych:

- 1) relacje z rówieśnikami,
- 2) relacje z nauczycielem,
- 3) samodzielność,
- 4) przestrzeganie praw i obowiązków,
- 5) sposób wykonywania zadań,

Rejestr cech pożądanych może być powiększony, a nabywanie cech pożądanych jest procesem odbywającym się w trakcie wszelkich działań dydaktycznych Szkoły, działań wychowawczych rodziców i Szkoły, a także całokształcie działalności społecznej rodziców, nauczycieli i uczniów.

W trakcie procesu nabywania cech pożądanych, dokonuje się okresowej oceny postępów dziecka w tym zakresie w związku z ustaleniem ocen śródrocznych i rocznych z wszystkich zajęć edukacyjnych, a w szczególności oceny z zachowania.

1. Założenia ogólne.

Zgodnie ze wskazaniem działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:



a) **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;

b) **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;

c) **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;

d) **aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Szkoła stara się prowadzić systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadarek, zajęć warsztatowych, szkoleń, spektakli teatralnych, a także w innych postaciach m.in. poprzez przekazywanie i propagowanie materiałów edukacyjnych online.

2. Zadania z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022r.:

a) rozwijanie kompetencji matematycznych i przyrodniczych

b) budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia z naciskiem na profilaktykę uzależnień,

c) kształtowanie hierarchii systemu wartości oraz odpowiednich postaw i respektowania norm społecznych,

d) wzmocnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,

e) wychowanie do wartości poprzez odpowiednie kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich,

f) wykorzystywanie w procesie edukacji narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość z uwzględnieniem bezpiecznego korzystania z multimediów,

g) rozwijanie kreatywności, samodzielności i innowacyjności uczniów oraz przedsiębiorczości i cyfrowych kompetencji,

h) rozwijanie i wspieranie wolontariatu,

i) wsparcie psychologiczno-pedagogiczne szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy oraz poczucie bezpieczeństwa jak również uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne,

j) podjęcie działań mających na celu zintegrowania zespołów klasowych po okresie edukacji zdalnej, pandemii COVID-19,



k) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.

Program uwzględnia zmiany w systemie oświaty, jego działania będą skierowane zarówno do uczniów z klas starszych, młodszych jak i do dzieci z oddziałów przedszkolnych.

3. Cele szczegółowe:

Uczeń naszej szkoły:

- jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,
- jest empatyczny, udziela pomocy rówieśnikom,
- szanuje ludzi i respektuje ich prawa, jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka,
- dba o swoje zdrowie, zna konsekwencje niehigienicznego stylu życia,
- potrafi rozwiązywać konflikty,
- potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach),
- jest asertywny,
- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- kieruje się miłością do Ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,
- czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym,
- wie do kogo zwrócić się o pomoc,
- odróżnia dobro od zła,
- dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,
- może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym i samodzielny
- bezpiecznie korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnej,
- przestrzega etykiety,

4. Kryteria efektywności:

a) wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu,

b) wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo - Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele i wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy,

c) rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.



Absolwent kończący naukę w naszej szkole:

- zna i respektuje swoje obowiązki i prawa,
- zna i przestrzega elementów zasad samorządności i demokracji,
- jest otwarty, komunikatywny i kreatywny,
- potrafi się uczyć i jest przygotowany do nauki na dalszym etapie,
- dostrzega w nauce swoje szanse życiowe,
- posiada wiedzę i umiejętnie ją wykorzystuje do rozwiązywania problemów,
- rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,
- szanuje tradycję i wielowiekowe dziedzictwo kulturowe narodu, a także innych kultur,
- jest aktywny społecznie, tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby innego człowieka,
- cechuje się wysoką kulturą osobistą,
- zna swoje mocne i słabe strony, radzi sobie ze swoimi emocjami i kompleksami,
- akceptuje dzieci z deficytami rozwojowymi, szanuje i traktuje jako partnera dla swoich działań ,
- dba o swój rozwój fizyczny, swoją postawą promuje zdrowy tryb życia,
- odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości,
- bezpiecznie i odpowiedzialnie korzysta z zasobów dostępnych w sieci,
- efektywnie współdziała w zespole,
- dba o środowisko.

V. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny obejmuje swoimi działaniami całe środowisko szkolne, tj. uczniów, ich rodziców i nauczycieli. Program jest projektem rozwiązań, które mają za zadanie wspieranie wychowania w domu i jest ukierunkowany na:

a. wspomaganie dzieci w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi ich prawidłowemu rozwojowi,

b. ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój ucznia i dezorganizują jego funkcjonowanie,

c. inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu stylowi życia.

W związku z dynamicznie zmieniającą się rzeczywistością Program został dostosowany do aktualnej sytuacji szkoły oraz wytycznych zawartych w nowej podstawie kształcenia ogólnego. Program opisuje treści i działania skierowane do uczniów, nauczycieli rodziców związane z realizacją misji wychowawczej szkoły oraz zadań w zakresie wychowania, profilaktyki i opieki.

ul. Zakopiańska 37a, 80-142 Gdańsk, tel. 58 320 13 00

e-mail: sokrates@sokrates.gda.pl

sokrates.gda.pl

Wszyscy nauczyciele są zobowiązani do podejmowania działań mających na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia dostosowane do jego potrzeb i możliwości.

VI. EWALUACJA

Działania Programu będą monitorowane w trakcie roku szkolnego i modyfikowane, gdy zajdzie taka potrzeba na wniosek uczniów, nauczycieli i rodziców.

VII. ZADANIA I OBOWIĄZKI PODMIOTÓW REALIZUJĄCYCH PROGRAM

Dyrektor szkoły:

- a) dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie atmosfery pracy w szkole,
- b) wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- c) stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- d) kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
- e) organizuje szkolenia dla nauczycieli,
- f) dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.

Pedagog i psycholog szkolny:

- a) ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom,
- b) ma obowiązek ścisłej współpracy z instytucjami,
- c) diagnozuje problemy wychowawcze,
- d) doskonali swoje kompetencje w zakresie wychowania i profilaktyki.

Nauczyciel:

- a) ma obowiązek reagowania na przejawy niedostosowania społecznego u dzieci,
- b) wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- c) udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
- d) odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem,
- e) świadczy pomoc psychologiczno -pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem.

Wychowawca klasy:

- a) prowadzi we współdziałaniu z pedagogiem szkolnym pogadanki i konsultacje dla rodziców,
- b) dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego,
- c) sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój i przygotowują uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie,

d) poznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków,

- e) uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- f) realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły,
- g) koordynuje pomoc psychologiczno -pedagogiczną w swojej klasie.

Rada pedagogiczna:

- a) uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- b) opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwala go,
- c) uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- d) uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rodzice:

- a) współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- b) dbają o prawidłowe nawyki żywieniowe oraz o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci,
- c) czuwają nad bezpiecznym i celowym korzystaniem przez dzieci z multimediiów,
- d) utrwalają dobre nawyki i wiedzę zdobytą przez dziecko w szkole.

**IX. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I OSIĄGNIĘCIA UCZNI
PRZEWIDZIANE NA POZIOMIE KLAS I-III
UKIERUNKOWANIE UCZNI KU WARTOŚCIOM**

ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY
Propagowanie świata wartości	<ul style="list-style-type: none"> -pełnienie różnych funkcji w klasie oraz w szkole -poznanie regulaminów oraz praw i obowiązków -udział w różnych imprezach szkolnych, klasowych i kulturalnych -pogadanki, zajęcia z pedagogiem, psychologiem -lekcje muzealne 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawca Nauczyciele n-l wspomagający Pedagog, Psycholog 	Cały rok

<p>Okazywanie szacunku innym ludziom</p>	<p>-udział w różnych akacjach charytatywnych – Zbiórka darów na rzecz schroniska dla bezdomnych zwierząt, Świąteczny bazar charytatywny, Kiermasz świąteczny na rzecz Hospicjum</p> <p>-organizacja imprez i przedstawień z różnych okazji,</p> <p>-lekcje, pogadanki, zajęcia z pedagogiem, psychologiem,</p> <p>-zajęcia tematyczne z pedagogiem, psychologiem, wychowawcą</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Nauczyciele (we współpracy z rodzicami)</p> <p>n-l wspomagający Pedagog, Psycholog</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Propagowanie postawy proekologicznej</p>	<p>-lekcje poświęcone tej tematyce</p> <p>-uczestnictwo w konkursach, imprezach związanych z tematyką ekologiczną – Dzień Ziemi,</p> <p>-działania ekologiczne: zbiórka baterii, zbiórka plastikowych nakrętek</p> <p>-wycieczki po okolicy,</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Nauczyciele (we współpracy z rodzicami)</p> <p>n-l wspomagający</p>	<p>Cały rok</p>



AKTYWNY UDZIAŁ W ŻYCIU KULTURALNYM, SZKOŁY, ŚROWISKA LOKALNEGO ORAZ KRAJU

ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY
Kształtowanie postaw obywatelsko - patriotycznych	-organizacja uroczystości szkolnych o charakterze patriotycznym - apel z okazji Narodowego Święta Niepodległości, Święta Konstytucji 3 Maja, Święto Flagi -zajęcia i projekty edukacyjne -lekcje muzealne	Nauczyciele, Rodzice n-l wspomagający	Cały rok
Poznanie różnych dzieł kulturalnych oraz współtworzenie ich na poziomie swoich możliwości	-filmy, wystawy tematyczne, gazetki - udział w projektach czytelniczych np. Wielki Maraton Czytelniczy,	Wychowawcy klas I-III, n-l wspomagający	Cały rok

ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH I KOMUNIKACYJNYCH

ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY
Wzajemne poznanie się	-uczniowie biorą udział w zabawach integrujących grupę lub zespół klasowy, -udział w uroczystościach klasowych i szkolnych – Dzień Chłopaka, Dzień Edukacji Narodowej, Święto Dyni, Tydzień	Wychowawcy Pedagog Psycholog n-l wspomagający	Cały rok



	<p>Życzliwości i Tolerancji, Mikołajki, Klasowe wigilie, bal karnawałowy, walentynki, itp.</p> <p>-udział w wyjazdach, wycieczkach – biała szkoła, zielona szkoła,</p> <p>-udział w życiu społeczności szkolnej, samorządowej,</p>		
Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole	<p>-zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych</p> <p>-warsztaty z pedagogiem, psychologiem,</p> <p>- zajęcia z wychowawcą oraz innymi specjalistami,</p> <p>-współpraca z instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie,</p> <p>-współpraca w zespołach,</p> <p>-realizacja projektów,</p> <p>-porady i konsultacje</p> <p>-tworzenie kodeksów klasowych</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>n-l wspomagający</p>	<p>Cały rok</p>



ZADANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY
Rozwój osobowości ucznia	<ul style="list-style-type: none">- wspomaganie umiejętności samopoznania poprzez wykorzystywanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów,-stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli,-wdrażanie do samooceny,-motywowanie do nauki szkolnej również w trybie zdalnym,-stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań,-porady i konsultacje,-lekcje wychowawcze,-praca z uczniem zdolnym,-praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych,-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>n-l wspomagający</p>	Cały rok

	- terapia pedagogiczna, -uczestnictwo w konkursach,		
--	--------------------------------------------------------	--	--

PROPAGOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY
Propagowanie zdrowia fizycznego	-zapoznanie z podstawowymi przepisami ruchu drogowego i sposobami bezpiecznego poruszania się po drodze, - wdrażanie do dbałości o własne zdrowie, -prowadzenie pogadań profilaktycznych, -współpraca z pielęgniarką szkolną, -rozmowa na temat zdrowego stylu życia, -informowanie uczniów o sposobach uniknięcia choroby poprzez podnoszenie odporności i przestrzeganie podstawowych zasad higieny, -zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu,	Wychowawcy Pedagog Psycholog Straż Miejska/Policja Pielęgniarka (we współpracy z rodzicami) n-l wspomagający	Cały rok Wg harmonogramu



	<ul style="list-style-type: none">-wycieczki, zabawy ruchowe w czasie przerw, zawody sportowe,-uświadomienie, że każdy rodzaj ruchu sprzyja zdrowiu i kształtuje charakter,-spotkanie z policjantem lub pracownikiem Straży Miejskiej/Policji-pogadanka na temat bezpieczeństwa		
Propagowanie zdrowia psychicznego	<ul style="list-style-type: none">-respektowanie kodeksu zachowań,-zajęcia z wychowawcą-zajęcia z pedagogiem, psychologiem-udział w kółkach zainteresowań-udział w konkursach i zawodach	Wychowawca Pedagog, Psycholog n-l wspomagający	Cały rok



ZADANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY
Diagnozowanie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.	-przeprowadzenie badania dojrzałości szkolnej w klasie pierwszej wg procedury: a)przygotowanie materiałów do diagnozy b)opracowanie wyników c)wyłonienie uczniów wymagających wsparcia i uczniów zdolnych	Wychowawca n-l wspomagający	Cały rok
Organizowanie pomocy w niwelowaniu deficytów rozwojowych i trudności szkolnych. Wsparcie uczniów rozwijających się w sposób przyspieszony	-kierowanie uczniów na badania specjalistyczne -organizacja zajęć wspomagających w szkole: -korekcyjno-kompensacyjnych -logopedycznych -rewalidacyjnych -terapeutycznych -zajęcia rozwijające -udział w konkursach	Wychowawca Pedagog, Psycholog n-l wspomagający, Logopeda	Cały rok
Wspomaganie rodzin niewydolnych materialnie oraz wychowawczo	-udzielanie rodzicom porad w sprawie korzystania z pomocy odpowiednich instytucji m.in. GOPS, MOPS, PCPR itp -udzielanie rodzicom	Wychowawcy Pedagog, Psycholog n-l wspomagający	Cały rok



porad odnośnie
rozwiązywania
problemów
wychowawczych

-współpraca z różnymi
instytucjami

POMOC RODZICOM, NAUCZYCIELOM W ROZWIĄZYWANIU PROBLEMÓW WYCHOWAWCZYCH

ZADANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY
Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój dziecka	<ul style="list-style-type: none">-bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią,-dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami.,-indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem,-konsultacje dla rodziców,-podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń,	Wszyscy nauczyciele Pedagog	Cały rok

	<p>Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły i regulaminami, programami,</p> <p>-udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną,</p> <p>-doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach,</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**X. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I OSIĄGNIĘCIA UCZNIA
PRZEWIDZIANE NA POZIOMIE KLAS IV-VIII
POSZANOWANIE GODNOŚCI WŁASNEJ I PRAW KAŻDEGO CZŁOWIEKA**

ZADANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPWIĘDZIALNE	TERMIN
Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia	<p>-analiza różnych dokumentów m.in. Konwencji Praw Dziecka, Statutu szkoły, szkolnego systemu oceniania, kodeksów klasowych,</p> <p>-lista adresów instytucji pomocowych,</p> <p>-indywidualne poradnictwo (pedagog, psycholog, wychowawca, dyrekcja),</p>	<p>Wychowawcy klas Pedagog, Psycholog</p>	Cały rok szkolny

	-zajęcia z wychowawcą i pedagogiem, psychologiem,		
Kształtowanie szacunku dla własnej osoby i dla innych	<p>-zajęcia, pogadanki z pedagogiem, psychologiem, wychowawcą</p> <p>-lekcje „Wychowania do życia w rodzinie”</p> <p>-zajęcia ze specjalistami z instytucji wspierających,</p> <p>-teatrzyki profilaktyczne</p> <p>-udział w akcjach charytatywnych, społecznościowych - Zbiórka darów na rzecz schroniska dla bezdomnych zwierząt, Świąteczny bazar charytatywny, Kiermasz świąteczny na rzecz Hospicjum</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele, Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>(we współpracy z rodzicami)</p>	Cały rok
Kształtowanie kultury osobistej	<p>-udział w życiu klasy, szkoły - Dzień Chłopaka, Dzień Edukacji Narodowej, Święto Dyni, Tydzień Życzliwości i Tolerancji, Mikołajki, Klasowe wigilie, bal karnawałowy, walentynki, itp.</p> <p>-pełnienie różnych funkcji w klasie i szkole,</p> <p>-uczestniczenie we wspólnych wycieczkach, imprezach,</p>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok



	uroczystościach, -pogadanki i zajęcia z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem		
--	-------------------------------------------------------------------------------------	--	--

WRAŻLIWOŚĆ I ODRÓŻNIANIE DOBRA OD ZŁA

ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY
Kształtowanie umiejętności hierarchizacji wartości i uświadomienie pojęć: dobro i zło	-realizacja na zajęciach „Wychowanie do życia w rodzinie” -udział w zajęciach specjalistycznych, -pogadanki z pedagogiem, psychologiem, wychowawcą, -udział w wolontariacie, -praca w grupach (drama, burza mózgów, scenki, dyskusje) -szukanie wzorów do naśladowania, -literatura -odwołania do bohaterów literackich,	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog	Cały rok Wg harmonogramu
Uwrażliwianie na krzywdę innych	-analiza Konwencji Praw Dziecka, -zajęcia profilaktyczne ze specjalistami, -tworzenie listy	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog	Cały rok



	<p>zachowań w określonych sytuacjach,</p> <p>-rozmowy, zajęcia z pedagogiem, psychologiem, funkcjonariuszem Policji, Straży Miejskiej, specjalistami,</p> <p>-udział w akcjach charytatywnych,</p> <p>-informowanie gdzie i do kogo zwracać się o pomoc,</p>	(we współpracy z rodzicami)	
Rozwijanie postaw asertywnych	<p>-pogadanki, zajęcia grupowe i indywidualne z pedagogiem, psychologiem, wychowawcą</p> <p>-scenki (przywoływanie przykładów z życia),</p> <p>-rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu podczas zajęć lekcyjnych, podczas rozmowy,</p> <p>-podczas zajęć WDZR</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>Nauczyciel WDZR</p>	Cały rok

KOMUNIKATYWNOŚĆ I UMIEJĘTNOŚĆ SŁUCHANIA

ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY
Zapoznanie uczniów z kanałami	-zajęcia ze specjalistami	Pedagog	Cały rok

komunikacji	<p>szkolnymi,</p> <p>-przedstawienie różnych kanałów komunikacji (słowo, gest, mimika, itp.),</p> <p>-zajęcia grupowe - burze mózgów,</p> <p>-prezentacje multimedialne,</p>	<p>Psycholog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>	
Zapoznanie z różnymi formami komunikacji	<p>-scenki, symulacje na lekcjach języka polskiego</p> <p>-układanie dialogów, pisanie listów, sprawozdań,</p> <p>-ćwiczenia problemowe,</p> <p>-ćwiczenia na zajęciach specjalistycznych,</p>	<p>Wychowawca,</p> <p>Nauczyciel j. polskiego</p> <p>Pedagog</p>	Cały rok
Zapoznanie z zasadami postępowania w grupie, współdziałania, wspólnego rozwiązywania problemów	<p>-praca w grupach na lekcjach, zajęciach dodatkowych (m.in. dyskusje, burza mózgów),</p> <p>-współdziałanie podczas konkursów, zawodów - ćwiczenia w rozwiązywaniu problemów podczas zajęć z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem</p> <p>-współdziałanie podczas imprez szkolnych, uroczystości,</p>	<p>Nauczyciele,</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p>	Cały rok
Kształcenie umiejętności porozumiewania się (słuchania, czytania, mówienia)	<p>-prezentacje własnych prac na forum,</p> <p>-aktywne słuchanie podczas pracy na lekcji,</p>	<p>Nauczyciele,</p> <p>Wychowawcy</p>	Cały rok

i pisanie) w różnych sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych	-tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych, -tworzenie scenek,		
--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	--	--

POSZANOWANIE WSPÓLNEGO DOBRA

ZADANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPWIĘDZIALNE	TERMIN
Kształtowanie nawyków dbania o wspólne dobro	<ul style="list-style-type: none"> -poszanowanie dla innych i ich własności, -tworzenie regulaminów i ich przestrzeganie, -rozmowy, pogadanki z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem, -udział w akcjach tematycznych, imprezach szkolnych, -obchody rocznic, -udział w życiu szkoły, regionu, kraju itp. – uroczystości okolicznościowe, 	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Psycholog	Cały rok
Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za mienie klasy i szkoły, za wspólne dobro	<ul style="list-style-type: none"> -szanowanie wyposażenia szkoły, -powierzanie uczniom funkcji w klasie i w szkole związanych z utrzymaniem ładu, porządku i dyscypliny, -udział uczniów w przygotowaniu imprez szkolnych, konkursów, 	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog	Cały rok



	<ul style="list-style-type: none">-przestrzeganie zasad,-działalność w samorządzie, propagowanie idei wolontariatu,-dbałość o podręczniki szkolne,		
Kształtowanie postawy proekologicznej	<ul style="list-style-type: none">-udział w konkursach i wycieczkach edukacyjnych – Dzień Ziemi,-lekcje przyrody,-prezentacja filmów, artykułów oraz przygotowanie gazetek ściennych,	Nauczyciel przyrody /biologii, Wychowawcy	Cały rok

POCZUCIE WIĘZI Z KRAJEM I REGIONEM ORAZ SZACUNEK DLA KULTURY I HISTORII NARODOWEJ

ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPWIEDZIALNE	TERMIN
Wyposażenie uczniów w wiedzę o regionie oraz o innych kulturach i narodowościach	<ul style="list-style-type: none">-lekcje przyrody, historii, j. polskiego, geografii-filmy edukacyjne, pogadanki, wykłady-wycieczki, wyjścia do muzeów, na wystawy,-uroczystości szkolne, -zapoznanie z symbolami narodowymi,-udział w życiu codziennym regionu, kraju, społeczności lokalnej, wspólnoty	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok



	europejskiej, -udział w rocznicach, uroczystościach, wydarzeniach i lub zainteresowanie nimi wyrażane na różne sposoby, np. urządzenie akademii, dokumentacja fotograficzna, relacje pisemne itp.		
Kultywowanie tradycji związanej z krajem i regionem. Poszanowanie dla historii.	-organizowanie lekcji, akademii, apeli, imprez upamiętniających ważne wydarzenia z historii kraju i regionu -czytanie legend, podań, słuchanie piosenek -przygotowywanie różnych imprez i spotkań klasowych	Nauczyciele, Wychowawcy	Wg harmonogramu
Kształtowanie samorządności, postaw obywatelskich, patriotycznych	-wybory do samorządu szkolnego, klasowego, -organizowanie imprez szkolnych i klasowych, - uroczystości szkolne o charakterze narodowym – apel z okazji Narodowego Święta Niepodległości, apel z okazji święta Konstytucji 3 Maja, Dzień Flagi, -pogadanki, udział w projektach, -udział w konkursach wiedzy historycznej, -wycieczki w miejsca	Nauczyciele, Wychowawcy,	Wg harmonogramu



	pamięci narodowej, -poznawanie historia najbliższego regionu,		
--	---------------------------------------------------------------------	--	--

UMIĘTNOŚĆ DBANIA O ROZWÓJ SWOICH TALENTÓW I ZAINTERESOWAŃ

ZADANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPWIĘDZIALNE	TERMIN
Rozwijanie zainteresowań dziecka i kształtowanie postaw dla sztuki	-stosowanie aktywizujących metod pracy na lekcji, -wycieczki do muzeów, teatrów, na wystawy online itp. , -koła zainteresowań i konkursy, -przygotowanie zadań ponadprogramowych,	Nauczyciele	Cały rok
Pobudzenie i pielęgnowanie inwencji twórczej dziecka	-układanie form poetyckich, -prezentowanie osiągnięć pracy odpowiadających zainteresowaniom i zdolnościom, -tworzenie gazetek, wystawek, -koła zainteresowań, -tworzenie wierszy, rymowanek, opowiadań, opisów, dialogów itp., -prezentacja wytworów własnej pracy: komiks, wiersz itp., -udział w konkursach klasowych, szkolnych i międzyszkolnych,	Nauczyciele, Wychowawcy	Cały rok

Promowanie zdrowej rywalizacji i współzawodnictwa	-zawody sportowe i konkursy , -ocena swoich prac i prac kolegów, -uczestnictwo w konkursach, -wystawy prac,	Nauczyciele , nauczyciel w-f	Cały rok
----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	----------

SAMODZIELNOŚĆ W PEŁNIENIU RÓL SPOŁECZNYCH

ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPWIEDZIALNE	TERMIN
Przygotowanie uczniów do pełnienia ról społecznych -w klasie, -w szkole, -w rodzinie, -w środowisku lokalnym, -w państwie,	-wybór samorządu klasowego, szkolnego, -przydzielenie obowiązków uczniom, -zapoznanie z regulaminami, zasadami itp., -reprezentowanie szkoły podczas uroczystości, konkursów, w Poczcie Sztandarowym itp.,	Opiekunowie samorządu szkolnego Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok
Kształtowanie umiejętności pomagania innym i szacunku dla osób starszych	-akcje charytatywne , zbiórki na rzecz innych, -uwrażliwianie na potrzeby innych,	Wychowawcy, Nauczyciele	Cały rok
Przygotowanie uczniów do pełnienia ról w rodzinie	-zajęcia WDŻR, -pogadanki, zajęcia z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem, -odgrywanie ról,	Wychowawcy Nauczyciel WDŻR	Cały rok



	rodzaju przedsięwzięciach,		
Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia i zawodu	<ul style="list-style-type: none">-doradztwo zawodowe,-diagnoza preferencji społeczno-zawodowych,-zajęcia grupowe służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej, umożliwiające poznanie siebie i swoich predyspozycji zawodowych,-udostępnianie informacji o zawodach, szkołach,-udzielanie indywidualnych porad uczniom,	<ul style="list-style-type: none">Doradca zawodowyWychowawcyNauczyciele (we współpracy z rodzicami)	Wg harmonogramu

DBAŁOŚĆ O SWOJE ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO

ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPWIEDZIALNE	TERMIN
Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych	<ul style="list-style-type: none">-pogadanki z wychowawcą, specjalistami,-warsztaty multimedialne, projekcje filmy,-zajęcia profilaktyczne na zajęciach z wychowawcą oraz specjalistami,-zajęcia WDŻR,	<ul style="list-style-type: none">Nauczyciel przyrodyNauczyciel biologiiPedagogPsychologNauczyciel WDŻR	Wg harmonogramu
Kształtowanie	<ul style="list-style-type: none">-pogadanki, rozmowy	<ul style="list-style-type: none">Nauczyciel WDŻR	Wg

<p>potrzeby i umiejętności dbania o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną.</p>	<p>z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem dotyczące aktywnego i zdrowego trybu życia, sposoby spędzania czasu wolnego,</p> <p>-lekcje WDŻR</p> <p>-udział w zajęciach sportowych i rekreacyjnych</p>	<p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele w-f</p>	<p>harmonogramu</p>
<p>Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i wyrabianie czynności wobec zagrożeń dla zdrowia fizycznego, psychicznego i duchowego</p>	<p>-pogadanki, prelekcje, filmy edukacyjne na temat bezpieczeństwa w szkole i poza nią,</p> <p>-spotkanie z policjantem, strażakiem itp.,</p> <p>-próby ewakuacyjne,</p> <p>-realizacja programów profilaktyczno-edukacyjnych o tematyce bezpieczeństwa i ochrony zdrowia,</p> <p>-zajęcia ze specjalistami,</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Kształtowanie nawyków racjonalnego żywienia</p>	<p>-udział w projektach edukacyjnych,</p> <p>-pogadanki specjalistów o zdrowej żywności,</p> <p>-wyszukiwanie i prezentowanie informacji o zdrowym</p>	<p>Nauczyciele,</p> <p>Wychowawca</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>(we współpracy z rodzicami)</p>	<p>Cały rok</p>



żywieniu,

PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH

ZADANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY
Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień(alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze)	<ul style="list-style-type: none">-prezentacja materiałów o tematyce uzależnień na lekcjach wychowawczych,-zajęcia z pedagogiem/psychologiem i z wychowawcą.-porady i konsultacje dla rodziców dotyczące współczesnych zagrożeń dzieci i młodzieży,-przygotowanie przez uczniów materiałów i gazetek poświęconych uzależnieniom,	Pedagog Psycholog Wychowawcy	Cały rok
Zapobieganie wszelkim formom dyskryminacji	<ul style="list-style-type: none">-lekcje wychowawcze poświęcone tematyce tolerancji,-diagnozowanie tych problemów przez nauczycieli,-udzielanie uczniom wsparcia poprzez organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej,-współpraca z innymi instytucjami działającymi w środowisku lokalnym m.in. GOPS, MOPS, PPP, Policja, Straż Miejska, PCPR, Sąd	Wychowawca Pedagog Psycholog	Cały rok

	Rodzinny, kuratorzy,		
Wzmacnianie umiejętności świadomego korzystania z Internetu (selekcja informacji, Internet, jako źródło wiedzy i forma komunikacji, dziennik elektroniczny)	<p>-nauka bezpiecznego i celowego korzystania z technologii komunikacyjno-informacyjnych,</p> <p>-podnoszenie świadomości uczniów odnośnie różnych informacji podawanych w środkach masowego przekazu,</p> <p>-lekcje wychowawcze, pogadanki profilaktyczne,</p> <p>-stosowanie oprogramowania zabezpieczającego komputery w szkole przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego uczniów,</p> <p>-rozmowy z rodzicami na spotkaniach na temat zagrożeń medialnych,</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>Nauczyciel informatyki</p>	Cały rok
Uświadomienie zagrożeń płynących z Internetu (cyberprzemoc)	<p>-lekcje informatyki ,</p> <p>-zajęcia z wychowawcą, pedagogiem/psychologiem</p> <p>- programy profilaktyczne</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>Nauczyciel informatyki</p>	Cały rok
Przestrzeganie ustaleń dotyczących korzystania z multimediiów na terenie szkoły	<p>-ustalenie zasad korzystania z multimediiów w szkole,</p> <p>-monitorowanie przestrzegania ww. zasad,</p>	Wychowawcy	Cały rok



ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY
Diagnozowanie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. Organizowanie pomocy w niwelowaniu deficytów rozwojowych i trudności szkolnych.	-wyłonienie uczniów wymagających wsparcia ze względu na trudności edukacyjne i emocjonalne oraz uczniów zdolnych, -kierowanie uczniów na badania specjalistyczne, -udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, -organizacja zajęć wspomagających w szkole,	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Psycholog	Cały rok
Wspomaganie rodzin niewydolnych materialnie oraz wychowawczo	-organizowanie pomocy na terenie szkoły, -udzielanie rodzicom porad w sprawie korzystania z pomocy odpowiednich instytucji m.in. GOPS, MOPS, PPP, PCPR itp. -udzielanie rodzicom porad odnośnie rozwiązywania problemów,	Wychowawcy	Cały rok

IX. ZADANIA SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO W PRZYPADKU POJAWIANIA SIĘ ZAGROŻEŃ (PATOLOGII) O SZCZEGÓLNYM NATĘŻENIU

1. W przypadku pojawienia się w szkole zagrożeń o znacznym zasięgu i znacznym natężeniu cech patologicznych na system działań wychowawczych, o których wcześniej

jest mowa mogą nakładać się krótkookresowe bądź średniookresowe programy

ul. Zakopianska 37a, 80-142 Gdansk, tel. 58 320 13 00

e-mail: sokrates@sokrates.gda.pl

sokrates.gda.pl

- wychowawcze konstruowane w celu przeciwdziałania określonemu zagrożeniu.
2. Z wnioskiem, o którym mowa w punkcie 1 może wystąpić każdy nauczyciel Szkoły, Dyrektor i Rodzic.
 3. Program opracowuje specjalna komisja Rady Pedagogicznej powołana przez Dyrektora.
 4. W pracach komisji mogą uczestniczyć specjaliści z zewnątrz. Ich udział zapewni Dyrektor szkoły na wniosek komisji.
 5. Opracowany program wdraża się uchwałą Rady Pedagogicznej.
 6. Ewaluacji wdrożonego programu dokonuje Rada Pedagogiczna z udziałem Rodziców.
 7. W przypadku braku założonych efektów program może być powtórzony po dokonaniu modyfikacji.
 8. W przypadku kumulowania się negatywnych cech osobowych może być opracowany program oddziaływań wychowawczych indywidualnie dla określonego ucznia.
 9. Z wnioskiem o opracowanie indywidualnego programu oddziaływań wychowawczych występuje wychowawca klasy.
 10. Indywidualny program oddziaływań wychowawczych opracowuje wychowawca przy pomocy pedagoga szkolnego.
 11. W indywidualnym programie oddziaływań wychowawczych powinno uwzględnić się opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej.
 12. Ewaluacji indywidualnego programu oddziaływań wychowawczych dokonuje Dyrektor.
 13. W przypadku braku oczekiwanych efektów indywidualny program oddziaływań wychowawczych może być powtórzony po wprowadzeniu modyfikacji.
 14. Jeżeli oczekiwanych efektów nie przyniesie powtórzony indywidualny program oddziaływań wychowawczych Dyrektor Szkoły we współpracy z organem prowadzącym podejmie odpowiednie działania zmierzające do zbadania sytuacji dziecka przez odpowiedni organ.

X. MOTYWOWANIE W SYSTEMIE ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH SZKOŁY

1. Zasady ustalania oceny zachowania określają „Zasady oceniania”.
2. Na zakończenie roku szkolnego uczeń może być nagradzany za:
 - a). wybitne osiągnięcia w nauce,
 - b). zaangażowanie w działalność na rzecz Szkoły i innych,
 - c). osiągnięcia związane z działalnością pozalekcyjną Szkoły.
3. Nagrodami, o których mowa w pkt. 2 są:
 - a). pochwała wychowawcy wobec całej klasy,
 - b). pochwała wychowawcy lub Dyrektora wobec uczniów Szkoły,
 - c). list pochwalny wychowawcy lub Dyrektora do rodziców,
 - d). dyplom uznania od Dyrektora,
 - e). nagroda rzeczowa.
4. Wychowawca lub Dyrektor, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, może postanowić przyznaniu nagrody w innej formie, np. wycieczki.
5. Z wnioskiem o przyznanie nagrody może wystąpić każdy członek społeczności szkolnej, z tym, że wniosek taki nie ma charakteru wiążącego